Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.24 11:22:52 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление стабильностью регионального развития»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.02.01 ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины 4

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет14

7.1. Основная литература 14
7.2. Дополнительная литература 14
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 14
7.4. Интернет-ресурсы 15
7.5. Иные источники 15

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 15

Автор-составитель:

Доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент А.В. Новичкова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент Н.В. Шмелева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.ДВ.02.01 Программно-целевое регулирование развития регионов одобрена на заседании кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности.

Протокол от 15 февраля 2024 г. № 10.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Программно-целевое регулирование развития регионов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона, а также предложения и мероприятия по их реализации	ПКс-3.2	Способен разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона с учетом его особенностей

1.2. Студенты также должны овладеть умениями сбора, систематизации и анализа данных, необходимых для расчета значений социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, проблемы, тенденции и перспективы развития региона.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Программно-целевое регулирование развития регионов» » является дисциплиной по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах –3 (108 академических часов/ 81 астрономический час).

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Программно-целевое регулирование развития регионов» опирается на объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки по дисциплинам «Диагностика и мониторинг социально-экономического состояния региона» и «Государственное регулирование территориального развития».

При очной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 30 часов, из них 10 часов лекций и 20 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 74 часов, 4 часа на контроль

При заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 20 часов, из них 4 часа лекций, 16 часов практических занятий, 4 часа на контроль, на самостоятельную работу обучающихся выделено 84 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные принципы и методические подходы к управлению	22	2		4		16	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	территориальным развитием. Государственная политика регионального развития России							
Тема 2	Регион (муниципальное образование) как сложная система. Комплексный подход к регулированию развитием региона	21	2		4		15	Д
Тема 3	Ресурсная база развития региона	21	2		4		15	Д, К
Тема 4	Цели, приоритеты, задачи, целевые показатели и меры по развитию региона. Увязка целей и задач с ресурсной базой развития региона	22	2		4		16	Д, К
Тема 5	Государственные и муниципальные программы: роль и значение в регулировании развитием регионов, требования к содержанию, механизмы реализации	22	2		4		16	Д, ПЗ
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**3/108/ 81**	**10/7,5**		**20/15**		**74/55,5**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные принципы и методические подходы к управлению территориальным развитием. Государственная политика регионального развития России	23	2		4		17	Д
Тема 2	Регион (муниципальное образование) как сложная система. Комплексный подход к регулированию развитием региона	19			2		17	Д
Тема 3	Ресурсная база развития региона	19			2		17	Д, К
Тема 4	Цели, приоритеты, задачи, целевые показатели и меры по развитию региона. Увязка целей и задач с ресурсной базой развития региона	21			4		17	Д, К
Тема 5	Основные принципы и методические подходы к управлению территориальным развитием.	22	2		4		16	Д, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	Государственная политика регионального развития России							
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**3/108/ 81**	**4/3**		**16/12**		**84/63**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Д), кейс (К), практическое задание (ПЗ)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные принципы и методические подходы к управлению территориальным развитием. Государственная политика регионального развития России

Государственное регулирование территориального развития. Цели и задачи государственного (муниципального) управления. Территориальные и административно-территориальные образования: основные виды и их характеристики. Административно-территориальное устройство России.

Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти ее субъектов и органами местного самоуправления. Структура региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления, проблемы регионального управления и местного самоуправления. Правовая база, устанавливающая основы организации регионального управления и местного самоуправления. Участие населения, общественных организаций и бизнеса в управлении регионами и муниципальными образованиями.

Основные проблемы регионального развития России. Территориальные диспропорции, депрессивные региона. Цели и задачи государственной политики регионального развития России. Стратегия пространственного развития России.

Тема 2. Регион (муниципальное образование) как сложная система. Комплексный подход к регулированию развитием региона

Экономика, социальная сфера, система органов государственной власти и местного самоуправления, общественно-политические организации, природная среда и экологическая безопасность. Взаимосвязь основных хозяйственных комплексов, секторов, отраслей, сфер и направлений развития региона. Макроэкономические, отраслевые и территориальные пропорции развития региона.

Основные цели и приоритетные направления социально-экономического развития территорий. Принципы устойчивого развития региона. Сущность комплексного подхода в территориальном управлении.

Тема 3. Ресурсная база развития региона

Основные виды ресурсов территориального развития (трудовые, природные, финансовые и другие) и их характеристика. Использование ресурсов для развития региона. Роль и значение ресурсной базы для развития региона.

Ресурсные балансы региона (баланс трудовых ресурсов, энергетический баланс, сводный финансовый баланс и другие). Оценка ресурсной обеспеченности региона. Нематериальные ресурсы развития региона. Человеческий капитал.

Тема 4. Цели, приоритеты, задачи, целевые показатели и меры по развитию региона. Увязка целей и задач с ресурсной базой развития региона

Сущность понятий «цель», «приоритет», «задача», «мера» в контексте территориального развития. Миссия развития административно-территориального образования. Целеполагание, иерархическая система целей. Цели и целевые показатели. Примеры формулировок целей, приоритетов, задач и мер из содержания действующих (реализуемых) плановых документов.

Методические подходы к формулированию целей, приоритетов, задач и мер по развитию региона. Методы анализа социально-экономического развития региона. Риски социально-экономического развития региона. Прогнозирование развития региона. Использование сценарного подхода, выбор целевого сценария, определение желаемого будущего. Определение приоритетов, целей, целевых показателей, задач и мер, по развитию региона. Увязка содержания целей и задач с ресурсной базой развития региона. Определение значений целевых показателей.

Тема 5. Государственные и муниципальные программы: роль и значение в регулировании развитием регионов, требования к содержанию, механизмы реализации

Программные механизмы государственного регулирования территориальным развитием. Сущность и основные виды программ, классификация программ (государственные, муниципальные, целевые, ведомственные, социально-экономического развития и др.). Методические подходы к разработке программ.

Государственные и муниципальные программы в системе плановых документов. Порядок разработки и реализации государственных и муниципальных программ. Структура содержания государственных и муниципальных программ: основные разделы и их характеристика.

Ресурсное обеспечение государственных и муниципальных программ. Государственные (муниципальные) программы и бюджетный процесс. Программный принцип исполнения бюджета. Переход на «программный» бюджет.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Программно-целевое регулирование развития регионов» используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основные принципы и методические подходы к управлению территориальным развитием. Государственная политика регионального развития России	Доклад
Тема 2. Регион (муниципальное образование) как сложная система. Комплексный подход к регулированию развитием региона	Доклад
Тема 3. Ресурсная база развития региона	Доклад, Кейс
Тема 4. Цели, приоритеты, задачи, целевые показатели и меры по развитию региона. Увязка целей и задач с ресурсной базой развития региона	Доклад, Кейс
Тема 5. Государственные и муниципальные программы: роль и значение в регулировании развитием регионов, требования к содержанию, механизмы реализации	Доклад, Практическое задание

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Основные принципы и методические подходы к управлению территориальным развитием. Государственная политика регионального развития России

Темы докладов (презентаций)

1. Основные цели и задачи государственной политики регионального развития России.
2. Основные проблемы реализации государственной политики регионального развития России.
3. Территориальные диспропорции развития (на примере России, федерального округа, региона).
4. Основные направления совершенствования государственной политики регионального развития России.
5. Анализ социально-экономического положения территории (на примере одного из федеральных округов, регионов, муниципальных образований).

Тема 2. Регион (муниципальное образование) как сложная система. Комплексный подход к регулированию развитием региона

Темы докладов (презентаций)

1. Прогноз социально-экономического развития территории (на примере одного из регионов, муниципальных образований).
2. Оценка ресурсной базы территориального развития (на примере одного из регионов или муниципальных образований).
3. Финансы как ресурс развития региона (муниципального образования).
4. Территория как ресурс развития региона (муниципального образования).
5. Оценка природно-ресурсного потенциала региона (муниципального образования).
6. Система плановых документов региона (муниципального образования).
7. Координация стратегического, социально-экономического, финансового и территориального планирования в государственном и муниципальном управлении.

Тема 3. Ресурсная база развития региона

Темы докладов (презентаций)

1. Правовые основы применения программно-целевого подхода в управлении территориальным развитием.
2. Роль и значение программ для социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.
3. Место программно-целевого подхода в системе государственного и муниципального управления.
4. Территориальный и отраслевой подходы в государственном регулировании экономики.

Кейс

На основе анализа статистических данных сайта http://www.rosstat.gov.ru. – материальных, трудовых, финансовых, природных ресурсов территории (муниципального образования / субъекта РФ) – проведите примерную рейтинговую оценку ресурсного потенциала территории по выбору.

Тема 4. Цели, приоритеты, задачи, целевые показатели и меры по развитию региона. Увязка целей и задач с ресурсной базой развития региона

Темы докладов (презентаций)

1. Цели, приоритеты и целевые показатели плановых документов региона (муниципального образования).
2. Оценка уровня ресурсной обеспеченности реализации планового документа (на примере одного их документов) региона, муниципального образования.

3. Выбор целевого сценария развития региона (муниципального образования).
4. Эволюция применения программно-целевого подхода в управлении территориальным развитием в новейшей истории России.
5. Зарубежный опыт разработки и реализации программ развития территорий.
6. Механизмы увязки целей и задач с ресурсной базой развития территории (на примере региона, муниципального образования).

Кейс

Используя данные сайта http://www.rosstat.gov.ru., рассмотрите концентрации промышленности в российских регионах и ответьте на вопросы.

- Отследите изменение числа средних и крупных предприятий отрасли в регионах России.
- Какие процессы могут приводить к изменению числа предприятий отрасли в регионах? Сделайте вывод о наличии или отсутствии тенденций к увеличению числа предприятий отрасли на ограниченной территории.
- Сформулируйте гипотезы относительно факторов, определяющих выявленное изменение пространственной структуры производства отрасли. Какие изменения макроэкономических показателей экономики регионов могут наблюдаться в этом случае?

Тема 5. Государственные и муниципальные программы: роль и значение в регулировании развитием регионов, требования к содержанию, механизмы реализации

Темы докладов (презентаций)

1. Государственные (муниципальные) программы и бюджетный процесс.
2. Реализация программного принципа исполнения бюджета (переход на «программный» бюджет) в регионе (муниципальном образовании).
3. Результаты реализации целевой программы в регионе (муниципальном образовании).
4. Оценка содержания государственной (муниципальной) программы.
5. Соотношение территориального и отраслевого аспектов государственной (муниципальной) программы.
6. Анализ целей и задач государственной (муниципальной) программы.
7. Оценка уровня ресурсной обеспеченности государственной (муниципальной) программы.
8. Оценка эффективности реализации государственной (муниципальной) программы.
9. Удачный и неудачный опыт реализации программ.
10. Основные направления обеспечения устойчивого развития территории.

Практическое задание на тему «Разработка документа конкурентоспособности региона»

Необходимо разработать инвестиционный паспорт муниципального образования или города или региона Российской Федерации.

Инвестиционный паспорт – это комплексный информационный бюллетень, рассчитанный на конкретную аудиторию – потенциальных инвесторов, которые получают полную и достоверную информацию об инвестиционном климате территории для оценки привлекательности вложения собственного капитала.

Инвестиционный паспорт должен включать следующие разделы.

1. Общие сведения о территории.
2. Показатели социально-экономического развития территории: экономика, местный бюджет, рынок труда, уровень и качество жизни, научно-техническая база и др.
3. Перспективы социально-экономического развития территории.
4. Конкурентные преимущества.

5. Инвестиционная инфраструктура: транспорт, телекоммуникации, аудиторские компании, банки, лизинговые компании, оценочные компании, профессиональные участники рынка ценных бумаг, страховые компании, юридические, маркетинговые и консалтинговые компании рынок недвижимости, производственная, инженерная, научно-образовательная, социальная, гостиничная инфраструктура и т.п..
6. Нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционный процесс.
7. Региональная или муниципальная поддержка инвестиционной деятельности (гарантии и льготы).
8. Организации, оказывающие поддержку инвесторам на территории.
9. Процедуры организации бизнеса.
10. Направления деятельности и государственные / региональные / муниципальные программы по сопровождению инвестиционных проектов на территории.

Работа проводиться письменно с применением электронных образовательных технологий.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Показатели и критерии оценивания

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.2	ИПКс-3.2 Демонстрирует умения по самостоятельной разработке стратегии социально-экономического развития региона с учетом его особенностей.	Демонстрирует умения самостоятельной разработки проектных решений, методических и программных материалов, мероприятий по реализации проектов и программ с учетом особенностей социально-экономического развития региона

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Цели и задачи государственного (муниципального) управления.
2. Территориальные и административно-территориальные образования: основные виды и их характеристики.
3. Структура региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления, проблемы регионального управления и местного самоуправления.
4. Участие населения, общественных организаций и бизнеса в управлении регионами и муниципальными образованиями.
5. Основные проблемы регионального развития России
6. Цели и задачи государственной политики регионального развития России.
7. Стратегия пространственного развития России.
8. Взаимосвязь основных хозяйственных комплексов, секторов, отраслей, сфер и направлений развития региона.
9. Макроэкономические, отраслевые и территориальные пропорции развития региона.
10. Основные цели и приоритетные направления социально-экономического развития территорий. Принципы устойчивого развития региона.
11. Сущность комплексного подхода в территориальном управлении.

12. Основные виды ресурсов территориального развития (трудовые, природные, финансовые и другие) и их характеристика.

13. Использование ресурсов для развития региона. Роль и значение ресурсной базы для развития региона.

14. Ресурсные балансы региона (баланс трудовых ресурсов, энергетический баланс, сводный финансовый баланс и другие).

15. Оценка ресурсной обеспеченности региона.

16. Нематериальные ресурсы развития региона. Человеческий капитал.

17. Сущность понятий «цель», «приоритет», «задача», «мера» в контексте территориального развития.

18. Миссия развития административно-территориального образования.

19. Целеполагание, иерархическая система целей.

20. Программные механизмы государственного регулирования территориальным развитием.

21. Сущность и основные виды программ, классификация программ (государственные, муниципальные, целевые, ведомственные, социально-экономического развития и др.). Методические подходы к разработке программ.

22. Ресурсное обеспечение государственных и муниципальных программ.

23. Государственные (муниципальные) программы и бюджетный процесс.

24. Программный принцип исполнения бюджета. Переход на «программный» бюджет.

Примеры практико-ориентированных (практических) заданий к зачету с оценкой:

Компонент компетенции ПКс-3.2 Способен разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона с учетом его особенностей

1. Провести ресурсный анализ государственной программы «Новое качество жизни», исследовать цель и задачи, определить актуализацию программу и провести оценку эффективности реализации, используя портал гос. программ - https://programs.gov.ru/

2. Провести ресурсный анализ государственной программы «Инновационное развитие и модернизация экономики», исследовать цель и задачи, определить актуализацию программу и провести оценку эффективности реализации, используя портал гос. программ - https://programs.gov.ru/

3. Провести ресурсный анализ государственной программы «Сбалансированное региональное развитие», исследовать цель и задачи, определить актуализацию программу и провести оценку эффективности реализации, используя портал гос. программ - https://programs.gov.ru/

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (дифференцированного зачета - зачет с оценкой) без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачету, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятих (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает освоение материалов, размещенных в системе дистанционного образования Академии https://lms.ranepa.ru.

Авторизация на сайте СДО (https://lms.ranepa.ru) производится с использованием персонального аккаунта.

Подготовка к лекции

Подготовка к лекции обучающимися заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронной версии рабочей программы по дисциплине, размещенной на сайте Нижегородского института управления с авторизованным доступом.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся в рамках усвоения дисциплины призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят доклады-презентации, анализируют материалы в рамках микрогрупп, выполняют письменные контрольные работы.

Подготовка к зачету с оценкой. К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

1. Основные принципы и методы планирования.
2. Основные виды планирования в системе государственного и муниципального управления.
3. Основные проблемы регионального развития России.
4. Макроэкономические, отраслевые и территориальные диспропорции.
5. Основные направления совершенствование системы государственного и муниципального управления территориальным развитием.
6. Основные цели и приоритетные направления социально-экономического развития территорий.
7. Принципы устойчивого развития территории.
8. Сущность комплексного подхода в территориальном управлении.
9. Сочетание отраслевого и территориального подходов к управлению развитием регионов и муниципальных образований.
10. Сущность региональных экономических кластеров.
11. Характеристика основных видов ресурсов территориального развития.
12. Особенности использования ресурсов для развития территории.
13. Сущность ресурсных балансов территории

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493057

2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников [и др.] ; под общей редакцией Ф.Т. Прокопова. - Москва : Юрайт, 2021. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00236-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468924. - Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебник и практикум для вузов. В 2 частях. Часть 1 / Е.В. Охотский. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03503-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470601 . - Режим доступа: по подписке.

2. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для вузов. В 2 частях. Часть 2 / Е.В. Охотский. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03501-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470602 . - Режим доступа: по подписке.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 №939 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный номер № 59459).

5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3037.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике: [сайт]. URL: http : // www.libertarium.ru / library
2. Министерство экономического развития РФ: [сайт]. URL: www.economy.gov.ru
3. Всероссийский уровня жизни : [сайт]. URL: www.vcug.ru
4. Официальный сайт Правительства Нижегородской области (паспорт Нижегородской области) : [сайт]. URL: www.government.nnov.ru
5. Уровень жизни населения России: [сайт]. URL: http://www.vcug.ru/izd-per.html
6. Центр стратегических разработок: [сайт]. URL: http://www.csr.ru/document/original_66.stm
7. Стратегическое управление и планирование: [сайт]. URL: http://www.stplan.ru/articles/theory/strplan.htm/
8. Департамент стратегического и территориального планирования РФ: [сайт]. URL: http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depstrateg/
9. Государственный реестр документов стратегического планирования: [сайт]. URL: http://gasu2.ru/node/59203
10. Сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию: [сайт]. URL: http://www.city-strategy.ru/
11. Фонд «Институт экономики города»: [сайт]. URL: www.urbaneconomics.ru

7.5. Иные источники

1. Токарева Г.А. Программно-целевое планирование и управление. Учебно-методическое пособие.- Петропавловск-Камчатский: Камчат-ПРЕСС, 2016. – 192 с.

2. Черняк В.З. Принципы управления проектами [Электронный ресурс]: монография/ Черняк В.З.– Электрон. текстовые данные.– М.: Русайнс, 2016.– 210 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61645.html.– ЭБС «IPRbooks

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».